

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
МБОУ ДОД «Детская школа искусств  
Амурского муниципального района»  
Протокол №2 от 15.04.2015 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ АМУРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

за 2014/2015 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств Амурского муниципального района» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДОД «ДШИ АМР» за 2014/2015 учебный год по состоянию на 1 апреля 2015 года.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств Амурского муниципального района»

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДОД «ДШИ АМР»

**Дата основания:** 1962 год

**Организационно-правовая форма Учреждения:** учреждение дополнительного образования детей.

**Тип Учреждения:** –бюджетное учреждение.

**Вид Учреждения** – детская школа искусств.

**Учредитель:** Отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района

**Сведения о регистрации юридического лица:** Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер 1022700652809 от 23.05.2013г., за государственным регистрационным номером 2132728013680.

ИНН/КПП 2706009094/270601001

**Юридический адрес:** проспект Мира, д.22а, г. Амурск Хабаровского края, 682640.

**Сведения о лицензировании:** Лицензия №1306 от 09.11.2012г. Серия 27Л01 №0000136. Срок действия лицензии: бессрочно.

### **Историческая справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств Амурского муниципального района» начала свою работу с августа 1962 года. Первое её название было «Детская семилетняя музыкальная школа». На основании Постановления главы администрации Амурского района от 17.02.1992г. №190 «О реорганизации детских музыкальных, художественных школ и

школ общего музыкального и художественного образования в школы искусств»Муниципальное предприятие «Детская музыкальная школа» г.Амурска переименована в Муниципальное предприятие «Амурская детская школа искусств №1». Учредителем являлся комитет по управлению муниципальным имуществом. Местонахождение школы: г. Амурск, ул. Школьная, 2.

На основании Постановления главы администрации г.Амурска и Амурского района от 19.07.1994г. №284 «О перерегистрации муниципального предприятия «Амурская детская школа искусств №1» в муниципальное учреждение» муниципальное предприятие «Амурская детская школа искусств №1» была перерегистрирована в муниципальное учреждение «Амурская детская школа искусств №1». В том же году школа поменяла адрес местонахождения: г. Амурск, пр. Мира, 22-А. Школа размещается в отдельно стоящем здании площадью 6045,0 кв. метров.

На основании Устава школы, утвержденного Начальником управления культуры администрации г. Амурска и Амурского района 12.02.1996г. муниципальное учреждение «Амурская детская школа искусств №1» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Амурская детская школа искусств №1».

На основании Устава школы, утвержденного постановлением главы Амурского муниципального района Хабаровского края от 07.03.2006 №49 «О внесении изменений в Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Амурская детская школа искусств №1» муниципальное учреждение дополнительного образования «Амурская детская школа искусств №1» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Амурская детская школа искусств №1».

На основании Распоряжения главы Амурского муниципального района от 30.12.2011г. №1482, в связи с изменением типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Амурская детская школа искусств №1» создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств Амурского муниципального района».

В 2011 году по итогам работы за 2010 год МБОУ ДОД «Детская школа искусств Амурского муниципального района» присуждено третье место в ежегодном краевом конкурсе «Лучшая детская школа искусств (музыкальная) года» (Приказ Министерства культуры Хабаровского края от 21.11.2011 № 255-01.03-01).

В 2012 году школа отметила 50- летний юбилей.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная программа МБОУ ДОД «Детская школа искусств Амурского муниципального района» - это комплексная программа, которая отражает ведущие цели, задачи, направления и содержание деятельности

детской школы искусств, обеспечивает сохранение целостности образовательного пространства учреждения и его специфики и определяет главный результат педагогического процесса ДШИ - достижения учащимися уровня художественно-эстетической образованности, дающей возможность социального, личностного и профессионального самоопределения.

## **2.1. Характеристика школы и принципов ее образовательной политики.**

Детская школа искусств (ДШИ) Амурского муниципального района» является учреждением дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства. ДШИ реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального, театрального и хореографического искусства. В школе обучается 250 учащихся.

Детская школа искусств ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Детская школа искусств реализует *дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы* в области искусств:

– в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;

– в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

– в области театрального искусства «Искусство театра»;  
и *дополнительные общеразвивающие программы:*

– музыкальное исполнительство: фортепиано, баян, аккордеон, домра трехструнная, гитара шестиструнная, духовые и ударные инструменты, сольное пение;

– хореографическое искусство;

– театральное искусство.

Образовательные программы дополнительных общеобразовательных программ в области искусств разрабатываются ДШИ самостоятельно, дополнительных предпрофессиональных программ - на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых школой образовательных программ (продолжительности обучения), в ДШИ принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет (на срок 7, 8, 9 лет) и от 10 лет до 12 лет (на срок 5, 6 лет).



Нормативные сроки реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств:

- фортепиано (сроки обучения 8(9) лет);
- народные инструменты (сроки обучения 5(6) и 8(9) лет);
- духовые и ударные инструменты (сроки обучения 5(6) и 8(9) лет);
- искусство театра (сроки обучения 5(6) и 8(9) лет);
- хореографическое творчество (сроки обучения 8(9) лет),

а также дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям (видам):

- музыкальное искусство: фортепиано, скрипка, флейта, кларнет, саксофон, домра трехструнная, гитара шестиструнная, баян, аккордеон, сольное пение (сроки обучения 5 лет, 7 лет);
- театральное искусство (сроки обучения 5 лет, 7 лет);
- хореографическое искусство (срок обучения 8 лет);
- подготовка детей к обучению в школе (срок обучения 1год, 2 года).

Комплексная образовательная программа ДШИ - это целостная образовательная система, опирающаяся в своей жизнедеятельности на принципы:

- *гуманизации* (утверждение ценности общекультурного наследия человечества, внимание к ценностям различных видов искусства);
- *дифференциации* (выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к знаниям в различных областях искусства и культуры);
- *индивидуализации* (построение образовательного процесса с каждым учащимся на основе его индивидуальных интересов, склонностей и способностей);
- *вариативности* (разработка общеразвивающих программ с учетом различных возрастных категорий детей и молодежи);
- *личностного подхода* (обеспечение благоприятных условий для личностного роста каждого субъекта образовательного процесса как полноценно функционирующей и развивающейся личности, находящейся в непрерывном движении и становлении);
- *прогностичности* (учет тенденций изменения социального заказа и системы образования, видение новых интересов и потребностей участников образовательного процесса);
- *творческой направленности* (утверждение ценностей творчества, новаторства);
- *активности* (включение всех участников образовательного процесса во все сферы жизнедеятельности школы).

Данные принципы, лежащие в основе содержания образовательной программы ДШИ, ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его творческих способностей и внутреннего духовного мира, эмоциональной и волевой сферы, на творческое сотрудничество всех субъектов образовательного процесса (учащихся, преподавателей, родителей).

## **2.2. Цели и задачи образовательной деятельности ДШИ**

Целями деятельности ДШИ являются:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.

Задачи образовательной программы ДШИ:

- создание условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства;
- выявление и обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого развития одаренных детей;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств

Образовательная программа ДШИ ориентирована на свободный выбор учащимися дополнительных образовательных программ и уровней их освоения.

## **2.3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс**

Учебные планы ДШИ составлены на основе:

- *примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, театрального и хореографического искусства, рекомендованных Министерством культуры РФ,*
- *примерных учебных планов дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ при реализации общеразвивающих программ в области искусств.*

Целью данного учебного плана ДШИ является: создание благоприятных условий организации образовательного процесса на основе выявления и реализации способностей каждого ребенка на всех этапах обучения; определение перспектив его развития; эстетическое воспитание детей и молодежи; привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию. Данный учебный план разработан с учетом примерных рабочих программ учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам по видам искусств.

Структура и содержание учебного плана ДШИ соответствует требованиям примерного (типового) учебного плана и состоит из двух основных частей - инвариантной и вариативной.

Инвариантный блок учебного плана реализуется за счет цикла основных образовательных дисциплин каждого из направлений – музыкальное искусство, театральное искусство, хореографическое искусство.

Вариативный блок учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей дополнительного образования, творческих возможностей и интересов каждого учащегося.

Учебный план ДШИ АМР предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение.

Комплекс предметов и объем часов, зафиксированных в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, что полностью отвечает целям и задачам художественно-эстетического образования.

– создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора учащегося;

– приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства;

– достижение уровня развития личности, достаточного для ее творческой самореализации и самовыражения в сфере искусства;

– выявление и обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого развития одаренных детей;

– осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

– достижения уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства;

– приобретение собственного опыта художественно-эстетической деятельности, выраженного в достаточно высокой степени овладения знаниями, умениями и навыками по выбранному виду искусства.

### 3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Всего педагогических работников	20	100
Из них:		
С высшим образованием	13	65
Со средне-специальным образованием	7	35
С высшей квалификационной категорией	6	30
С первой квалификационной категорией	5	25

Соответствует занимаемой должности	11	55
Стаж педагогической деятельности 4-10 лет	3	15
Стаж педагогической деятельности 11-20 лет	1	5
Стаж педагогической деятельности 21-30 лет	6	30
Стаж педагогической деятельности свыше 30 лет	10	50

Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

### 3.1. Количество работников, имеющих отличия:

№ п/п	Виды награды	количество
1	Знак «За достижения в культуре» Министерства культуры Российской Федерации	1
2	Почетная грамота Министерства культуры РФ	-
3	Благодарность Министра культуры РФ	3
4	Почетная грамота Губернатора Хабаровского края	-
5	Благодарность Губернатора Хабаровского края	1
6	Почетная грамота Министерства культуры Хабаровского края	4
7	Благодарность Министра культуры Хабаровского края	4
8	Почетная грамота Главы Амурского муниципального района	6
9	Благодарность Главы Амурского муниципального района	4
10	Почетная грамота Собраниа депутатов Амурского муниципального района	1
11	Благодарность Собраниа депутатов Амурского муниципального района	2
12	Почетная грамота начальника Отдела культуры и искусств Амурского муниципального района	18

### 3.2. Повышение квалификации

Категории работников	Годы				
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Руководители	-	3	3	2	-



Преподаватели	2	11	11	9	1
Концертмейстеры	3	-	-	-	-
Административно-хозяйственный персонал	-	-	3	7	-
ИКТ	-	1	7	-	-

#### 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



#### 4.1. Краткие сведения об администрации образовательного учреждения

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Общий стаж работы	Стаж работы на административной должности
1	Ренчковская Ирина Анатольевна	Директор	Высшее	Высшая	34 года	20 лет
2	Козлова Марина Геннадьевна	Зам. директора по УВР	Высшее	Первая	25 лет	6 лет

## 5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1.Материальные ресурсы учреждения

Кто является собственником здания	муниципальное образование «Амурский муниципальный район», Здание находится в оперативном управлении школы.
Год постройки здания	1964 г.
Имеется ли технический паспорт на здание (да/нет)	Да
Кем и когда выдан	КГУП «Хабкрайинвентаризация» Амурский районный филиал, выдан 15 февраля 2011 г.
Система отопления здания	от ТЭЦ
Материал наружных стен	кирпичные
Фундамент	железобетонные блоки
Перекрытия	железобетонные плиты
Крыша	мягкая кровля по бесчердачному железобетонному перекрытию
Наличие водопровода в здании (да/нет)	Да
Наличие канализации в здании (да/нет)	Да
Учреждение занимает	-отдельное здание
Здание построено (нужное подчеркнуть)	-по типовому проекту -по индивидуальному проекту <u>-приспособленное</u>
Общая площадь здания	1042,0 кв. м.
Техническое состояние здания	Требует ремонта
Сооружения на территории учреждения	Нет
Наличие средств противопожарной защиты	Есть
Наличие средств пожарного оповещения	Есть
Наличие охранных средств оповещения	Нет

### 5.2.Учебные помещения:

классы фортепиано:	№ 9 – 17,8 кв.м.
	№ 10 – 20,1 кв.м
	№ 12 – 11,0 кв.м
	№ 16 – 21,2 кв.м

	№ 18 – 11,6 кв.м
	№ 19 – 16,5 кв.м
классы духовых инструментов:	№ 5 – 13,9 кв.м;
	№ 23 – 12,2 кв.м;
оркестровый класс	№ 3 – 34,1 кв.м;
класс домры и гитары	№ 20 – 17,9 кв.м;
	№ 21 – 19,7 кв.м;
класс баяна	№ 2 – 13,4 кв.м
класс аккордеона	№ 25 – 12,7 кв.м;
теоретические классы:	№ 8 – 28,3 кв.м
	№ 11 – 33,9 кв.м
	№ 14 – 25,0 кв.м;
класс театрального искусства	№ 26 – 27,3 кв.м;
класс хореографии	№ 4 – 55,3 кв.м;
	№ 1 – 28,3 кв.м
класс английского языка	№ 15 – 21,1 кв.м
класс хорового и сольного пения	№ 22 – 28,6 кв.м;
концертный зал на 72 места	92,9 кв.м;

### **5.3.Административные помещения:**

кабинет директора и зам. директора по УВР	20,0 кв.м;
бухгалтерия	14,2 кв.м;
делопроизводитель	11,9 кв.м;
библиотека	14,3 кв.м;
учительская	19,8 кв.м;

### **5.4.Хозяйственно-бытовые помещения:**

костюмерная-гримерная театрального отделения	9,7 кв.м;
костюмерная хореографии	14,8 кв.м;
раздевалка хореографии	11,1 кв.м.
	9,0 кв.м.
вестибюль	11,8 кв.м.
вахта	9,3 кв.м.
мастерская	9,5 кв.м.
костюмерная и склад для хранения музыкальных инструментов	12,3 кв.м.
кладовые	

**Общая площадь здания – 1042,0 кв.м.**

**Пришкольная территория – 717,7 кв.м.**

### **5.5. Качество материально-технической базы**

МБОУ ДОД «Детская школа искусств Амурского муниципального района» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 1042 кв. м.

Набор помещений: 21 учебный класс, два класса для занятий хореографией, концертный зал площадью 92,9 кв. м на 72 места, библиотека, две костюмерные, учительская, вахта, 2 санитарных узла, служебные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается оснащение компьютерной и копировально-множительной техникой, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется прибор автоматического оповещения о пожаре на пульт пожарной части.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

Концертный рояль «BLUTHNER»;

Пианино «RONISCH», «KAWAI» (2 шт.), «PETROV» (5 шт.), «WILH. STEINMANN», «ALEXANDER HERRMANN», «Элегия», «Лирика»;

Цифровое пианино «YAMAHA» (4 шт.); KASIO (2 шт.);

Многотембровый готово-выборный баян «Юпитер»;

Аkkордеоны «Weltmeister» (в соответствии с ростом обучающихся);

Баяны «Тула» (в соответствии с ростом обучающихся);

Гитары «YAMAHA», «HOHNER», «Guitarras Cuenca»;

Синтезаторы «Yamaha», усилитель голосовой;

Домры, балалайки, скрипки;

Флейты «Armstrong», кларнет, саксофоны;

Ударные инструменты, ударная установка, ксилофон;

и другие.

Костюмы и декорации для постановок спектаклей;

Концертные костюмы для выступлений Образцового ансамбля классического танца «Золушка» - более 800, сценическая обувь.

Классы оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, в классе хореографии установлен кондиционер.

Библиотека располагает фондом нотной, учебной, учебно-методической литературы по всем специализациям, учебные пособия по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе, партитуры. В фонотеке имеются пластинки, диски CD/DVD, кассеты аудио, видео.

Детская школа искусств располагает следующей техникой для развития сети доступа к информации: многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир – 4 шт.), стационарный компьютер с выходом в Интернет (4 шт.), 4 ноутбука со встроенной Web камерой, зеркальная фотокамера, 2



цифровые видеокамеры, музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, аудио- и видеоманитофоны.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Расписание занятий в ДШИ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам – СанПиН 2.4.4.3172-14 и составлено в соответствии с учебными планами. Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет не более 45 минут.

Для дополнительных предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Для дополнительных общеразвивающих программ продолжительность учебного года для всех классов составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий с первого по выпускной класс составляет 33 недели.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек, групповых занятий численностью от 11 человек.

В ДШИ устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачёт (технический зачёт), творческий просмотр, творческий показ, академический концерт, спектакль, репетиция, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, отчетные концерты (класса, школы).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся указывается в программах учебных предметов, реализуемых в ДШИ. Данное время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ, предусмотренных планом работы школы.

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок определяются школой самостоятельно и закрепляются в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, которое принимается Методическим советом и утверждается Директором школы.

Основная система оценивания в ДШИ – пятибалльная система. Текущий контроль осуществляется преподавателем. По результатам текущего контроля выводятся четвертные и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

**Формы промежуточной аттестации:**

- *контрольные уроки*, которые проводятся в конце каждой четверти в присутствии дополнительно 1-2 преподавателей;

- *зачеты*, которые проводятся 1(2) раза в год в присутствии комиссии, обсуждающей уровень подготовки учащихся: технические зачеты, зачеты в классе ансамбля, аккомпанемента, музыкального инструмента (предмета по выбору); переводные дифференцированные зачеты в конце каждого учебного года.

- *концерты класса*, которые носят публичный характер;

- *академические концерты*, которые проводятся в конце полугодия, и предполагают публичное исполнение академической программы в присутствии комиссии и носят открытый характер;

- *контрольные прослушивания*, которые проводятся в выпускных классах и выявляют степень готовности к итоговой аттестации. Контрольные прослушивания проводятся в концертном зале в присутствии комиссии.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебными планами. Итоговая аттестация проводится на основе разработанного в ДШИ Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Для проведения аттестации создается комиссия, включающая представителей администрации школы, преподавателей определенного профиля деятельности. Завершается аттестация методическим анализом ее результатов.

**Формы итоговой аттестации:**

- экзамен, который проводится по окончании основного курса обучения в выпускных классах и определяет качество освоения образовательной программы.

**6.1 Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам**

№ п/п	Специальности	Количество учащихся	В том числе по предпрофессиональным программам
1.	Фортепиано	53	6
	Народные инструменты, в том числе:	39	3
2.	Баян	4	
3.	Аккордеон	8	1
4.	Гитара	19	1

5.	Домра	8	
6.	Духовые инструменты и ударные инструменты, в том числе:	29	4
	флейта	16	3
	кларнет	3	1
	саксофон	5	-
	ударные инструменты	5	-
7.	Сольное пение	7	-
8.	Театральное искусство	25	-
9.	Хореографическое искусство	97	43
	Всего:	250	55

### 6.2 Творческие коллективы

№ п/п	Название коллектива	Количество участников	Руководитель	Концертмейстер
1.	Образцовый ансамбль классического танца «Золушка»	97	Филиппова Галина Викторовна, Филиппова Инна Владимировна	Небоженко Римма Ивановна, Решетова Надежда Сафроновна, Козлова Марина Геннадьевна Зеболов Николай Геннадьевич
2.	Театральный коллектив «Театралы»	25	Бурим Наталья Борисовна	
3.	Ансамбль домристов «Фортиссимо»	5	Пульянова Надежда Александровна	Зеболов Николай Геннадьевич
4.	Вокальная группа	10	Батенко Юлия Ивановна	

### 6.3 Результаты итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Окончили с отличием	Окончили на «4» и «5»	
			музыкальное искусство	хореографическое искусство
2011-2012 гг.	22	9 %	50	100
2012-2013 гг.	13	15 %	70	-
2013-2014 гг.	22	22,7%	84	100

#### 6.4 Качественные показатели образовательного процесса (успеваемость)

Отделения	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Музыкальное:			
фортепиано	75%	64%	67%
народные инструменты	68%	45%	63%
духовые и ударные инструменты	73%	58%	60%
теоретические дисциплины	71%	60%	61%
Хореография	90%	92%	94%
Театральное	100%	100%	100%

#### 6.5 Участие учащихся в конкурсах и фестивалях различных уровней за 2014/2015 учебный год

Наименование показателя	Фактическое значение за 2014-2015 учебный год (в чел.)	%
Количество обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, всего	81	32,4
в том числе:		
-районных, межмуниципальных	56	22,4
-краевых	14	5,6
-региональных	27	10,8
-межрегиональных		
-всероссийских	1	0,4
-международных	30	12
Количество обучающихся, ставших лауреатами и дипломантами фестивалей, смотров, конкурсов всего	51	20,4
в том числе:		
-районных, межмуниципальных	36	14,4
-краевых	14	5,6
-региональных, межрегиональных	27	10,8
-всероссийских	-	
-международных	29	11,6
Количество стипендиатов различных уровней и лауреатов Премии главы района, всего	2	0,8
Итоги аттестации выпускников (хорошо и отлично)	%	-



## 6.6. Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы

Всего выпускников	2011г.	2012г.	2013г.	2014 г.
	11	22	14	22
Поступили в ССУЗы в области культуры и искусства:				-
театральное искусство	3	-	-	
вокальное искусство	1	-	-	-
народный хор	1	-	-	-

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Наименование показателя		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеются
План методической работы ОУ	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов дополнительного образования, позволяет использовать и совершенствовать образовательные методики и технологии.	Раздел «Повышение квалификации учителей»
самообразование педагогических	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом	да

работников ОУ	итогов аттестации, целей и задач ОУ.	
	- формы самообразования.	Работа в методических объединениях, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации

## 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДОД «Детская школа искусств Амурского муниципального района» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения. Собственная нормативная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

Структура МБОУ ДОД «ДШИ АМР» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Система взаимодействия административного, педагогического и вспомогательного персонала, имеющаяся в учреждении, позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области образования по видам искусств.

Ведение образовательной деятельности и организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, позволяет положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по предметам нарушений не выявлено.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает практически весь преподавательский состав.

В учреждении созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.

Созданы условия для творческой самореализации преподавателей, мотивации на успех.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой; библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

### **8.1. Задачи дальнейшего развития**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

Совершенствованию качества подготовки обучающихся;

Профессиональной ориентации учащихся с целью получения среднего и высшего профессионального образования;

Активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, исследовательской деятельности;

Совершенствованию информатизации учебного процесса при использовании компьютерной техники;

Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБОУ ДОД  
«Детская школа искусств  
Амурского муниципального района»



И.А. Ренчковская